



صورتجلسه شورای پژوهشی کمیته تحقیقات دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی کردستان

صورتجلسه شماره: ۱۷

محل برگزاری: سالن نهاد رهبردی

ساعت برگزاری: ۱۲:۰۰-۱۳:۳۰

تاریخ برگزاری: ۱۳۹۹/۱۱/۲۵

دستور کار:

- ۱- بررسی پروپوزال سرکار خانم شیرین بهزادی با عنوان « بررسی شیوع تظاهرات نورولوژیک در کودکان مبتلا به COVID-۱۹ بستری شده در بیمارستان بعثت سنندج »
- ۲- بررسی پروپوزال سرکار خانم فاطمه محمدی با عنوان « بررسی میزان شیوع افسردگی، اضطراب و استرس در دوران همه گیری بیماری کووید ۱۹ در مادران بستری در بخش پس از زایمان بیمارستان بعثت سنندج، سال ۱۳۹۹ »
- ۳- بررسی پروپوزال سرکار خانم نساء رادور با عنوان « اثر مهارکنندگی روغن تربانتین ون بر روی رشد انواع سویه های «

شرح جلسه:

- ۱- پروپوزال سرکار خانم شیرین بهزادی با عنوان « بررسی شیوع تظاهرات نورولوژیک در کودکان مبتلا به COVID-۱۹ بستری شده در بیمارستان بعثت سنندج » در شورای پژوهشی کمیته تحقیقات دانشجویی مطرح شد و جهت اصلاح ایرادات زیر به پژوهشگر بازگردانده شد:
 - پژوهشگر گرامی لطفا عنوان پروپوزال از لحاظ تکراری بودن، مجدداً بررسی شود.
 - لطفاً بطور دقیق تعاریف بیماران مشکوک و قطعی مبتلا به بیماری کوید ۱۹ مشخص شوند و بصورت قیاسی در طول مطالعه ذکر شوند. پیشنهاد می شود در این مطالعه هر دو گروه از بیماران مورد بررسی قرار گیرند و مقایسه نتایج مطالعه در هر گروه می تواند ارزشمند باشد.
 - نوع طرح به طرح تحقیقاتی دانشجویی تغییر داده شود.
 - در جدول اسامی همکاران نحوه همکاری آقای دکتر برهان مرادویسی با توجه به دستورالعمل های نوشتن پروپوزال و فرمت آن در کمیته تحقیقات دانشجویی به مجری دوم تغییر یابد. مجری دوم باید یکی از اعضای هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی کردستان باشد.
 - خلاصه ای از یافته های مطالعات قبلی انجام شده در بیان مسئله ذکر شود.
 - در بیان مسئله قسمت ضرورت و نوآوری طرح نیاز به بازبینی مجدد دارد لطفاً اصلاح گردد.
 - در بررسی متون، مطالعات مورد بررسی با جزئیات بیشتری آورده شود. روش کار ، حجم نمونه و روش نمونه گیری ذکر شود.
 - اهداف ، سوالات و فرضیات نیاز به بازنگری مجدد دارد لطفاً اصلاح شود.
 - در اهداف ۱ و ۲ اختصاصی توصیفی وجه تفاوت و تمایزی وجود ندارد و قابلیت یکی شدن را دارند ، ویرایش شوند.



کمیته تحقیقات دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی کردستان

- عبارت "تفکیک جنسیت (گروه‌های سنی)" در اهداف اختصاصی توصیفی به "تفکیک جنسیت و گروه‌های سنی" تغییر یابد.
- "انواع تظاهرات نورولوژیک" تعریف عملیاتی در جدول متغیرها ذکر گردد و لطفاً در اهداف نیز ذکر گردد.
- اهداف ۴ و ۵ و ۶ اختصاصی توصیفی بازبینی شوند و بصورت یکدست در اهداف ذکر شود.
- اهداف ۱۰ و ۱۱ اختصاصی توصیفی یکی هستند اصلاح شوند.
- در اهداف ۱۰ و ۱۱ اختصاصی توصیفی نگارشواژه PCR اصلاح شود و آیا PCR متغیر است یا جزو معیارهاورود به مطالعه است؟
- ESR یا CRP مثبت به چه معناست؟ مشخص گردد.
- متغیر "تب" در اهداف نیست اما جزو متغیرها در جدول آمده است اصلاح شود.
- مشخص شود که کودکان آیا بدلیل مبتلا شدن به COVID-۱۹ در بیمارستان بستری شده اند یا خیر؟ در این مطالعه باید ابتدا بیماران مشکوک و قطعی بطور دقیق مشخص شوند و سپس بر اساس آن کل مطالعه و اهداف آن بازنگری شود.
- تعریف عملیاتی پیامد در کودکان مبتلا به COVID-۱۹ در اهداف اختصاصی توصیفی اصلاح شود.
- در تعریف متغیرها تست تشخیصی آنتی بادی ذکر نشده است؛ در تعریف عملیاتی منظور از این متغیر بطور مشخص بیان شود.
- لطفاً هدف کاربردی طرح تکمیل شود.
- در جدول متغیرها، متغیر "PCR" به "نتیجه تست PCR" تغییر داده شود.
- در جدول متغیرها، تعریف علمی - عملی متغیر PCR مساله آنتی بادی بیان شود و اگر جزو معیار ورود به مطالعه است، دیگر بعنوان متغیر سنجش و هدف نویسی نمی شود.
- در جدول متغیرها، کلیه تظاهرات نورولوژیک بطور کامل و با مصداق تعریف شود و همچنین واحد اندازه گیری‌های آن مشخص گردد.
- در جدول متغیرها، متغیر "روزهای بستری" به "بستری در بیمارستان" تغییر یابد.
- در جدول متغیرها، متغیر "روزهای بستری در ICU" یا "ICU" یا "مدنظر است یا هردو؟" مشخص شود.
- در جدول متغیرها، تعاریف علمی-عملی "لکوسیتوز" و "لنفوپنی" و "ESR" و "PCR" تکمیل شود.
- در جدول متغیرها، متغیرهای "PCR" و "ESR" و "تب" بصورت کمی تعریف شوند.
- در جدول متغیرها، تعریف علمی - عملی متغیر "تب" دمای کدام ناحیه از بدن مدنظر است؟ دهان، زیر بغل یا رکتوم؟ مشخص شود. آیا علائم حیاتی در بدو ورود به بیمارستان مدنظر است؟ لطفاً مشخص شود.
- در جدول متغیرها، تعریف علمی - عملی متغیر پیامد معلولیت/عارضه ماندگار از مرگ جدا شود.
- در روش شناسی تحقیق بهتر است که برآورد کلی از حجم تعداد کودکان از ابتدای شیوع بیماری کرونا داشته و بصورت سرشماری در نظر گرفته شود.
- در روش جمع آوری اطلاعات معیارهای ورود و خروج بطور کامل مشخص شوند و همچنین بطور کامل مشخص شود که موارد مشکوک از موارد ابتلای قطعی چگونه جدا و تفکیک می شوند؟
- در معیار ورود به مطالعه "کودکان کمتر از ۱۸ سال" تعریف کودک مشخص شود. بعضی از متغیرهای نورولوژیک در جمعیت نوزادان چطور مورد سنجش قرار می گیرد؟
- در محدوده سنی کودکان و نوزادان عوامل نورولوژیک چگونه بررسی می شوند؟



کمیته تحقیقات دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی کردستان

- در معیار ورود به مطالعه تائید بالینی یا آزمایشگاهی درست است و نه شک تشخیصی یا بالینی.
- در جمع آوری داده ها آیا شک تشخیصی برای نتایج مطالعه قابل قبول است؟
- نقص و یا نواقص موجود در پرونده ها و حجم کم نمونه ها باعث ایجاد محدودیت های اجرایی طرح و روش کاهش آن ها می شود، اصلاح شود.
- لطفا جدول هزینه های طرح طبق دستورالعمل پیشنهادی کمیته تحقیقات دانشجویی بطور کامل تکمیل گردد.
- تعهد نامه توسط مجری اول تکمیل گردد.
- پژوهشگر گرامی لطفا در پاسخ به کامنت های شورا، ۲ فایل را بر روی سامانه مدیریت پژوهشی دانشگاه (سامانه ژیرو) آپلود فرماید. فایل اول جوابیه کامنت های شورای پژوهشی باشد بطوریکه به تک تک کامنت ها پاسخ داده شده باشد. فایل دوم شامل پروپوزال اصلاح شده ای باشد که در آن اصلاحات انجام شده و هایلاپت شده باشد.
- ۲ بررسی پروپوزال سرکار خانم فاطمه محمدی با عنوان « بررسی میزان شیوع افسردگی، اضطراب و استرس در دوران همه گیری بیماری کووید ۱۹ در مادران بستری در بخش پس از زایمان بیمارستان بعثت سنندج، سال ۱۳۹۹» در شورای پژوهشی کمیته تحقیقات دانشجویی مطرح شد و جهت اصلاح ایرادات زیر به پژوهشگر بازگردانده شد:
- پژوهشگر گرامی لطفا در عنوان فارسی، سال ۱۳۹۹ به ۱۴۰۰ تغییر یابد و همچنین در عنوان انگلیسی سال ۲۰۲۰ به ۲۰۲۱ تغییر یابد.
- با توجه به دستورالعمل های نوشتن پروپوزال و فرمت آن در کمیته تحقیقات دانشجویی مجری دوم باید یکی از اعضای محترم هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی کردستان باشد و مشخصات دانشجو به عنوان مجری اول طرح ذکر می شود لطفا با توجه به این کامنت قسمت مشخصات مجری طرح/استاد راهنمای اول مجددا اصلاح شود و نحوه همکاری خانم دکتر روناک شاهویی در جدول اسامی همکاران به مجری دوم تغییر یابد. مجری دوم طرح های دانشجویی باید یکی از اعضای هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی کردستان باشد.
- در خلاصه روش اجرا نمونه ها به صورت در دسترس انتخاب می شوند؛ پیشنهاد می شود در دسترس نباشد. اگر امکان پذیر نیست می توانید تکمیل پرسشنامه را در طول یک یا دو ماه انجام دهید و از ۵ تا ۱۰ بیماری که در طول این مدت مراجعه می کنند به ترتیب ورود انتخاب کنید. به عنوان مثال نفر ۱، ۶، ۱۱، ۱۶، ۲۱ و ... (نمونه گیری سیستماتیک)
- پیشنهاد می شود جهت بدست آوردن فاصله نمونه گیری، تعداد پذیرش بیماران یک ماهه بیمارستان بعثت را بررسی کنید و این تعداد را تقسیم بر حجم نمونه مطالعه کنید.
- در بیان مسئله دو جمله ی " سارس-کووید-۲ دارای ویرونی های پاکت دار به قطر ۵۰ تا ۲۰۰ نانومتر است (۶). در داخل ژنوم آن یک RNA تک رشته ای سومشبت وجود دارد که بزرگترین ژن در ویروس ها می باشد (۷)". این دو جمله اطلاعاتی را به بیان مسئله اضافه نمی کنند و پاراگراف دوم را کوتاه تر بنویسید و با پاراگراف اول یکی کنید.
- در اهداف اختصاصی توصیفی مشخصات "مشخصات مامایی مادران بستری" را داخل پرانتز بنویسید که شامل چه مواردی می شود و همچنین در جدول متغیرها ذکر شود.
- در اهداف اختصاصی تحلیلی "میزان شیوع" حذف شود.
- هدف کاربردی طرح تکمیل شود.
- در جدول متغیرها، متغیر "میزان درآمد" به "درآمد خانوار" تغییر یابد.



کمیته تحقیقات دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی کردستان

- با توجه به این که عارضه دار بودن/ نبودن زایمان (شامل زایمان با واکيوم، دیستوشی شانه نوزاد، مکنونیومی بودن نوزاد، و...) میتواند تشدید کنندهی اضطراب و استرس بعد از زایمان باشند، بهتر است بعنوان متغیر به مطالعه اضافه شود. با توجه به اضافه نمودن این متغیر جدول متغیرها و اهداف بازنگری شوند.
- میزان ترس مادر از ابتلای خود یا نوزاد به کووید-۱۹ در بیمارستان، می تواند از عوامل تشدید کنندهی اضطراب و استرس بعد از زایمان باشند. این سوال بهتر است به سوالات پرسشنامه اضافه و بعنوان متغیر در جدول متغیرها اضافه گردد.
- آیا بیماری کرونا سبب بیکاری اعضای خانواده مانند همسر و دیگر اعضای خانواده شده است یا خیر به صورت یک متغیر زمینه ای به متغیرها و اهداف افزوده گردد.
- شغل مادر نیز به عنوان یک متغیر به جدول متغیرها و اهداف افزوده گردد.
- متغیرهای اضطراب، استرس و افسردگی به متغیر های کمی پیوسته تغییر یابد.
- در روش شناسی تحقیق نوع مطالعه به توصیفی تحلیلی مقطعی تغییر یابد.
- در روش شناسی تحقیق بازه زمانی مورد مطالعه و همچنین جامعه مورد مطالعه مشخص شود
- در روش شناسی تحقیق آیا دلیلی علمی و منطقی برای انتخاب بازه ی سنی ۱۸-۳۵ وجود دارد؟
- در روش شناسی تحقیق مشخص و ذکر شود که نوزاد زنده علائم عارضه دار بودن/ نبودن زایمان (که می تواند شامل زایمان با واکيوم، دیستوشی شانه نوزاد، مکنونیومی بودن نوزاد، و...) را نداشته باشد.
- چند قلو زایی به عنوان معیار خروج در نظر گرفته شود.
- در روش شناسی تحقیق مرده زایی به عنوان یک معیار خروج ذکر شود.
- در حجم نمونه و روش نمونه گیری ، تعداد حجم نمونه مناسب نمی باشد پیشنهاد می شود که $d=0.05$ و $p=0.23$ (میزان شیوع اضطراب) مدنظر قرار بگیرد و مجددا تعداد حجم نمونه محاسبه شود.
- در روش جمع آوری اطلاعات در صورت عدم تمایل شرکت کنندگان به ادامه همکاری در هر زمان از پژوهش و یا پیدایش معیارهای خروج، مددجو پیشنهاد می شود جایگزین نشود تا میزان پاسخگویی (Response Rate) هم مشخص گردد.
- روش تجزیه و تحلیل داده ها کامل نوشته شود و مشخص شود هر آزمون برای چه کاربرد دارد.
- لطفا متدولوژی پروپوزال را با نظارت مشاور آماری مورد بررسی قرار دهید، با توجه به اینکه متغیرها پیوسته در نظر گرفته می شود رگرسیون لجستیک کاربرد ندارد.
- لطفا جدول هزینه های طرح با توجه به تغییرات بوجود آمده در روند پروپوزال و حجم نمونه مجددا طبق دستورالعمل پیشنهادی کمیته تحقیقات دانشجویی تکمیل گردد.
- یکسان سازی شرایط مادر و مدت زمان گذشتن از زایمان تا زمانی که مادر به شرایط مطلوب برسد به تفکیک به نوع زایمان (طبیعی یا سزارین) به عنوان محدودیت های اجرایی طرح در نظر گرفته شود، عبارتی زمانی پرسشنامه در اختیار مادر قرار گیرد که شرایط مادر به حالت پایدار رسیده است.
- پژوهشگر گرامی لطفا در پاسخ به کامنت های شورا، ۲ فایل را بر روی سامانه مدیریت پژوهشی دانشگاه (سامانه ژیرو) آپلود فرماید. فایل اول جوابیه کامنت های شورای پژوهشی باشد بطوریکه به تک تک کامنت ها پاسخ داده شده باشد. فایل دوم شامل پروپوزال اصلاح شده ای باشد که در آن اصلاحات انجام شده هایلایت شده باشد.
- ۳ بررسی پروپوزال سرکار خانم نساء رادور با عنوان « اثر مهارکنندگی روغن تربانتین ون بر روی رشد انواع سوبه های » در شورای پژوهشی کمیته تحقیقات دانشجویی مطرح شد و جهت اصلاح ایرادات زیر به پژوهشگر بازگردانده



کمیته تحقیقات دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی کردستان

شد:

- پژوهشگر گرامی اندازه گیری قطر هاله و MIC و MBC به روند مطالعه افزوده شود.
- لطفا در بیان مسئله چگونه این مطالعه چگونه با نانومواد مربوط است؟ زیرا در عنوان، اهداف، جدول متغیرها و روش کار چیزی درباره نانومواد نوشته نشده است.
- کلیه نام سوبه های باکتری ذکر شده در اهداف باید در جدول متغیرها آورده شود.
- عنوان به صورت زیر بیان گردد:
- تعیین اثر مهارکنندگی انواع تیمارهای روغن ترابانتین ون بر روی رشد انواع سوبه های باکتری ها
- در قسمت اهداف و هدف کلی بهتر است که از عبارت "تعیین مهارکنندگی" بجای "تعیین اثر ضد باکتریایی" استفاده شود.
- این مطالعه برای بررسی "درمان" عفونت ها باکتری نیست لطفا در نوآوری و ضرورت اجرای طرح و هدف کاربردی طرح حذف شود.
- در روش شناسی تحقیق نوع مطالعه به آزمایشگاهی تغییر یابد و همچنین معیارهای ورود و خروج حذف شود.
- روش شناسی تحقیق باتوجه به کامنت قبل اصلاح شود.
- در روش جمع آوری اطلاعات روش تهیه اسانس نوشته شود که آیا آبکی است یا الکلی؟
- در روش جمع آوری اطلاعات آیا ساختن ترکیب مورد نظر رفرنس خاصی دارند؟ از الکل چند درصد می خواهند استفاده کنند؟ در صورت داشتن رفرنس معتبر لطفا رفرنس ذکر گردد.
- در روش جمع آوری اطلاعات، بطور کامل روش کار را بیان کنید.
- لطفا بیان شود باکتری با چه غلظتی در محیط کشت اضافه میشود.
- کنترل منفی (آب) به گروه های مورد بررسی اضافه گردد.
- در روش جمع آوری اطلاعات آیا محیط کشت مولر هینتون برای رشد همه باکتری های یاد شده مناسب است؟ مانند استرپتوکوکوس
- در روش جمع آوری اطلاعات منظور از ترابانتین اولتراسونیک شده چیست؟ لطفا روش کار آن و رفرنس آن نوشته شود.
- معمولا برای بررسی اثر ضد باکتری مواد MIC و MBC آن ها اندازه گیری می شود. همانگونه که در بررسی متون نیز آورده شده است و یادآوری می شود که خود الکل خاصیت ضد باکتریایی دارد و همچنین انتشار محلول روغنی با محلول الکلی در محیط کشت یکسان نیست؛ بنابراین چگونه سه گروه باهم مقایسه خواهند شد.
- از کلمات و عبارات اختصاصی یکدست در متن پروپوزال استفاده شود، اصلاح شود.
- باکتری ها با چه غلظتی در محیط کشت استفاده می شود؟
- لطفا جدول هزینه های طرح طبق دستورالعمل پیشنهادی کمیته تحقیقات دانشجویی تکمیل گردد.
- پژوهشگر گرامی لطفا در پاسخ به کامنت های شورا، ۲ فایل را بر روی سامانه مدیریت پژوهشی دانشگاه (سامانه ژيرو) آپلود فرمائید. فایل اول جوابیه کامنت های شورای پژوهشی باشد بطوریکه به تک تک کامنت ها پاسخ داده شده باشد. فایل دوم شامل پروپوزال اصلاح شده ای باشد که در آن اصلاحات انجام شده هایلاپت شده باشد.



افراد حاضر در جلسه شورای پژوهشی کمیته تحقیقات دانشجویی روزشنبه مورخ ۱۳۹۹/۱۱/۲۵

نام و نام خانوادگی	امضاء	نام و نام خانوادگی	امضاء
دکتر بخنبار پروزی		دکتر کمال صالحی	
دکتر امید زارعی		دکتر شادیه محمدی	
دکتر الهه باباشاهی		آقای میثم میرزایی	
دکتر اسعد آذربزاد		دکتر قباد مرادی	
دکتر هیمین سلیمی زند		دکتر امجد محمدی بلخان آباد	
دکتر مظفر خدابنده لو		دکتر ارش بولادی	
دکتر عباس احمدی		دکتر عباس آقایی	
دکتر فرورزان حسینی		خانم اسرین رشیدی	
دکتر واحده حسینی		خانم میدیا پناه حاجیانی	
دکتر رضا قائمی قنلاق		آقای رامیار رحیمی	
		خانم آذین حقباری	